

Het register

van, voor en door de leraar



onderwijs
coöperatie

van, voor en door de leraar

register
leraar.nl



Lerarenregister: leraren in positie

Het lerarenregister is het beroepsregister van leraren in het basis-, speciaal, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs.

De Onderwijscoöperatie werkt samen met leraren aan de ontwikkeling van het lerarenregister. Op dit moment is er een vrijwillig register, waar in 2012 een start mee gemaakt is. Met het wetsvoorstel Beroep Leraar komt er een wettelijk verankerd beroepsregister voor alle leraren.

In dit wetsvoorstel krijgt het beroep van leraar wettelijke bescherming. Leraren krijgen bovendien meer zeggenschap over de uitoefening van hun beroep en daarmee meer duidelijkheid over hun verantwoordelijkheid. Zo krijgen leraren meer ruimte om zelf richting te geven aan de ontwikkeling van het onderwijs en aan hun eigen professionalisering. Elke school moet de concrete invulling van deze ruimte vastleggen in een professioneel statuut.

Bij die ruimte en zeggenschap hoort ook verantwoording. In het lerarenregister leggen leraren verantwoording af over hun bekwaamheidsonderhoud. Hiervoor worden door leraren criteria opgesteld. Bijvoorbeeld hoeveel tijd je minimaal moet besteden aan het bijhouden van je vak en welke activiteiten relevant zijn.

Initiatief van de beroepsgroep

Het initiatief om tot een beroepsregister te komen, is in 2012 door de beroepsgroep leraren zelf genomen. Sindsdien werkt de Onderwijscoöperatie als de vertegenwoordiger van de beroepsgroep aan een vrijwillig register. Met het wetsvoorstel Beroep Leraar en het Lerarenregister komt er een wettelijk verplicht register.

Voor het realiseren van dit verplichte register wordt opnieuw bekeken hoe het register wordt ingericht en aan welke eisen leraren moeten voldoen om leraar te kunnen blijven. De Onderwijscoöperatie organiseert het gesprek onder leraren hoe zij hier inhoud aan willen geven.

Alle leraren die dit willen, kunnen aan dit gesprek deelnemen. Iedere leraar die staat ingeschreven in het huidige (vrijwillige) lerarenregister krijgt, via de zogenoemde Deelnemersvergadering, een stem bij het vaststellen van de herregistratiecriteria voor het nieuwe, wettelijke register.

Hoe werkt het register?

Het register is een online systeem dat in nauwe samenspraak met leraren wordt ontwikkeld. Elke leraar heeft een eigen dossier waarin hij zijn leeractiviteiten bijhoudt. Dit dossier is enkel door jou in te zien en te gebruiken. Uiteraard wordt je privacy gewaarborgd. Anderen kunnen alleen zien dat je in het register staat.

Inschrijven in het vrijwillige register werkt als volgt:



1 Jouw gegevens

Je vult je persoonlijke gegevens in, de gegevens van de school waar je werkt en welk vak of vakken je geeft. Ook voeg je een kopie van je diploma('s) toe.



2 Jouw professionalisering

Vervolgens houd je je leeractiviteiten in je dossier bij. Je gaat zelf over je professionalisering. Dat kunnen formele cursussen zijn, maar ook informeel leren, zoals peer review of collegiale visitatie. De verplichting van die professionalisering is tegelijkertijd een recht. Je werkgever moet daar tijd en ruimte voor bieden, zoals dat in de cao is geregeld.



Nog niet bevoegd?

In het vrijwillige register staan alleen bevoegde leraren. Ben je nog in opleiding of geef je onbevoegd les, dan kan je je niet inschrijven in het vrijwillige lerarenregister.

“Van oudsher is de kwaliteit van leraren een taak van de overheid. Die taak wordt nu aan de beroepsgroep overgedragen. Dat is een goede zaak.”

leraar vo



“Leraren in het basis-, speciaal, voortgezet en middelbaar beroeps-onderwijs kunnen zich nu al registreren in het vrijwillige lerarenregister. Meer dan 70.000 leraren hebben zich al aangemeld. Je bent van harte uitgenodigd om ook registerleraar te worden!”

leraar po



Naar een nieuw, wettelijk verankerd register

Het wetsvoorstel Beroep Leraar maakt registratie voor alle leraren verplicht. Alle bevoegde leraren die in het basis-, speciaal, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs werken, worden in dit register opgenomen. Zij worden hiervoor door hun werkgever aangemeld.

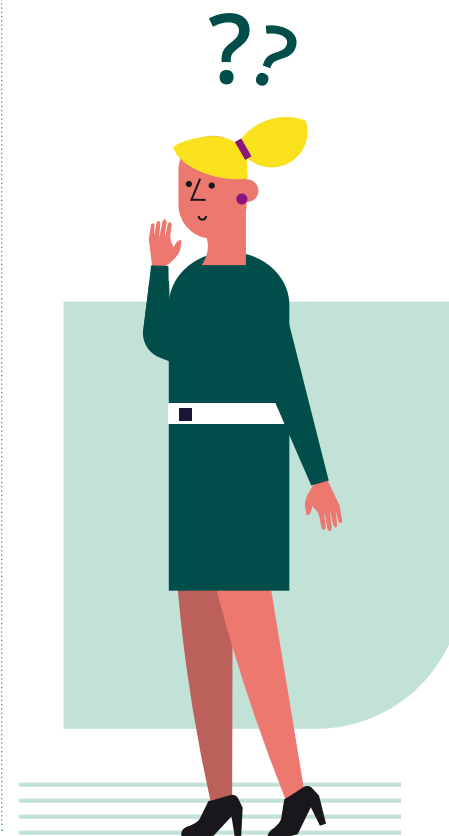
Om dat te kunnen realiseren, werken we aan een nieuw register. De basisprincipes blijven hetzelfde:

- Je gaat als leraar zelf over je professionalisering.
- Je verantwoording hierover in het register wordt beoordeeld op basis van criteria die door de beroepsgroep van leraren zelf wordt vastgesteld.

Hiervoor wordt een Deelnemersvergadering ingericht waarin de stem van alle registerleraren even zwaar telt. In eerste instantie zijn dat alleen de leraren die in het vrijwillige register zijn ingeschreven. Zodra het wettelijke register ingevoerd is, gaat dit vanzelf om alle bevoegde leraren. De Deelnemersvergadering stelt de professionele standaard van de beroepsgroep, de herregistratiecriteria voor het register en de daarbij horende valideringsregels vast.

Wat gaat er veranderen?

- Je persoons- en benoemingsgegevens worden door het schoolbestuur aangeleverd en alvast klaargezet in het systeem. Jij controleert of de gegevens juist zijn en je geeft aan welke bevoegdheid voor je herregistratie van belang is.
- Er worden nieuwe herregistratiecriteria opgesteld. Wil je hier over meepraten, kijk dan op <http://registerleraar.onderwijscooperatie.nl/herregistratiecriteria/>
- Om de zeggenschap van leraren goed te organiseren, richt de Onderwijscoöperatie een Deelnemersvergadering in ('one man one vote'). Via de Deelnemersvergadering bepalen leraren de professionele standaard van de beroepsgroep, de herregistratiecriteria en de daarbij horende valideringsregels.
- Als je na vier jaar niet aan de herregistratiecriteria voldoet, krijg je een aantekening in het register. Die aantekening is voor iedereen zichtbaar, maar heeft verder nog geen consequenties.
- Vanaf de tweede herregistratieperiode heeft het wel consequenties als je niet aan de criteria voldoet. Dan word je verwijderd uit het register en mag je niet meer als leraar werken, totdat je weer aan de eisen voldoet.
- Of dit ook arbeidsrechtelijke gevolgen heeft, is niet in de wet opgenomen. Dat is aan het overleg tussen werkgevers en werknemers.
- Voor onbevoegde leraren wordt het registervoorportaal ingericht. Sta je in het voorportaal, dan krijg je van je schoolbestuur de gelegenheid om binnen twee jaar (eventueel aangevuld met nog een periode van twee jaar) je bevoegdheid te halen. Heb je je bevoegdheid op zak, dan word je ingeschreven in het lerarenregister.



Geleidelijke invoering

Het wettelijk register wordt stap voor stap ingevoerd:

- Het eerste jaar is een startjaar. Alle bevoegde en werkzame leraren komen in het register te staan.
- Alle leraren houden hun professionaliseringsactiviteiten bij in het register.
- Na vier jaar wordt gecontroleerd of je voldoende aan bekwaamheidsonderhoud hebt gedaan, volgens de criteria die de beroepsgroep van leraren zelf heeft opgesteld.
- Leraren die hun bekwaamheidsonderhoud onvoldoende hebben aangetoond krijgen een aantekening, maar die heeft verder nog geen consequenties.
- Na nog eens vier jaar is het register volledig van kracht. Leraren die dan niet aan de herregistratiecriteria voldoen worden uit het register verwijderd. Volgens de wet mag je dan niet meer werkzaam zijn als leraar.



Veelgestelde vragen

Ik ben bevoegd voor het vak Nederlands en sta als zodanig ook in het lerarenregister. Omdat mijn collega die Engels geeft zie ik neem ik tijdelijk haar lessen waar. Maar ik voldoe niet aan de bekwaamheidseisen voor Engels. Mag dit?

Ja, je mag tijdelijk ingezet worden voor onderwijs waarvoor je (nog) niet aan de bekwaamheidseisen voldoet. Dat speelt bijvoorbeeld bij zij-instromers, bij vervanging bij ziekte of bij moeilijk vervulbare vacatures. In jouw geval blijf je in het register staan met je bevoegdheid Nederlands. Voor het vak Engels word je in het register voorportaal opgenomen.

Welke professionaliseringsactiviteiten kun je nu in je registerdossier zetten?

Onder professionele ontwikkeling verstaat het register de activiteiten die je doelbewust en doelgericht onderneemt om je bekwaamheid als leraar op peil te houden en verder te ontwikkelen. Professionaliseringsactiviteiten kunnen zijn: opleidingen, cursussen, studiedagen, conferenties,

coaching, intervisie, uitvoeren van praktijkonderzoek, deelname aan een netwerk, werkzaamheden in een vakvereniging en professionele zelfstudie. Het zijn niet de activiteiten die bij je onderwijstaak horen.

Ik geef als onbevoegde zij-instromer zonder Pedagogisch Didactisch Getuigschrift (PDG) vanuit de beroepspraktijk les in het mbo. Wat nu?

In het mbo werken veel leraren als zij-instromers vanuit de beroepspraktijk; bijvoorbeeld monteurs of kappers die hun vak overbrengen aan leerlingen. Dit kan als instructeur of als leraar. Instructeurs worden niet opgenomen in het register of register voorportaal. Ben je aangesteld als leraar maar (nog) niet bevoegd? Dan word je niet in het register opgenomen maar in het register voorportaal. Het schoolbestuur moet je in de gelegenheid stellen om je bevoegdheid binnen twee jaar (met de mogelijkheid tot eenmaal een verlenging van twee jaar) te halen. Heb je je Pedagogisch Didactisch Getuigschrift op zak dan word je ingeschreven in het register.

Voor meer veelgestelde vragen kijk op: <http://registerleraar.onderwijscooperatie.nl/faq/>
Of bij Feit of fictie: <http://registerleraar.onderwijscooperatie.nl/register/feit-fictie/>

10 winstpunten

van het wetsvoorstel Beroep Leraar en het Lerarenregister

1

Meer ruimte en zeggenschap over je eigen werk.

2

De beroepsgroep gaat over zijn eigen kwaliteit.

3

Je laat zien dat je bevoegd en bekwaam bent en dat je daaraan blijft werken.

4

Erkenning dat je als leraar zelf verantwoordelijk bent voor je beroep en voor je eigen ontwikkeling.

5

Jouw stem telt mee bij beslissingen over het register.

6

Erkenning van jouw professionaliteit als leraar.

7

Jij en je collega's maken deel uit van de beroepsgroep.

8

Het register verbindt je met je collega's en samen sta je sterk.

9

Recht op professionalisering en je kiest zelf wat je nuttige scholing vindt.

10

Een register van, voor en door de leraar.